



**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
"ПОЛИС-ЛИЦЕЙ"**

141981, г. Дубна, Московская область,
ул. Школьная, д.8, тел.: 4-03-25, 4-67-83, 8(925)468-18-15
e-mail: polis.lyceum@gmail.com

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
ЧОУ СОШ «Полис-лицей»
Протокол № 1 от 30. 08. 2022 г.

Председатель

/ Новикова Т.В. /

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ЧОУ СОШ «Полис-лицей»



/ Л.В. Вязкина /
Приказ № 12/3 от 30. 08. 2022 г.

Положение

О системе дополнительного образования ЧОУ СОШ «Полис-лицей»

1. Основные положения.

Система дополнительного образования ЧОУ СОШ «Полис-лицей» функционирует в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 23.12.2016 г. № 76861, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015), Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3648-20), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области от 23.03.2016 г.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Дополнительное образование – это сфера деятельности, которая дает возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность, удовлетворять их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном, физическом

совершенствовании, формировать у учащихся культуру здорового образа и безопасного образа жизни.

2. Цель и задачи.

Цель: создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся путем вовлечения в общественно значимую деятельность, продвижение инициативы через проектную деятельность, конкурсы и другие виды деятельности дополнительного образования

Задачи и направления работы:

1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
5. Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

3. Направленности и уровни программ дополнительного образования.

В ЧОУ СОШ «полис-лицей» дополнительные общеобразовательные программы реализуются на бюджетной и внебюджетной основе по следующим направленностям:

- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- техническая.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются на стартовом (ознакомительном), базовом, продвинутом (углубленном) уровне.

4. Результативность образовательного процесса и соотнесение программ по уровням.

Результативность образовательного процесса дополнительного образования рассматривается по следующим показателям: выполнение учебного плана, сохранность детского контингента, достижения учащихся.

К ознакомительному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются жителям города Дубны в возрасте от 5 до 18 лет. При этом срок освоения программы составляет не менее 3 месяцев, время обучения – от 1 до 3 часов в неделю. Результатом обучения является освоение обучающимися образовательной программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

К базовому уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются жителям города Дубны в возрасте от 8 до 18 лет, осваивающим программы начального общего (с 3 класса), основного общего, среднего общего образования, программы среднего профессионального образования. При этом срок освоения программы составляет не менее 1 года, время обучения – от 2 до 6 часов в неделю для программ, формирующих современные умения и навыки для учебы, жизни и труда; от 3 до 5 часов в неделю для иных программ. Результатом обучения является участие в общегородских мероприятиях, включенных в утвержденный Управлением народного образования Администрации городского округа Дубны Московской области перечень, не менее 50% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; включение в число победителей и призеров общегородских мероприятий, входящих в утвержденный Управлением народного образования Администрации городского округа Дубны Московской области перечень, не менее 10% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; переход на углубленный уровень не менее 25% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

К углубленному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются жителям города Дубны в возрасте от 12 до 18 лет, осваивающим программы основного общего, среднего общего образования, программы среднего профессионального образования. При этом срок освоения программы составляет не менее 1 года, время обучения – от 2 до 8 часов в неделю для программ, формирующих современные умения и навыки для учебы, жизни и труда; не менее 2 лет, время обучения – от 4 до 8 часов в неделю для иных программ. Результатом обучения является участие в общегородских мероприятиях, включенных в утвержденный Управлением народного образования Администрации городского округа Дубны Московской области перечень, не менее 80% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; включение в число победителей и призеров общегородских мероприятий, входящих в утвержденный Управлением народного образования Администрации городского округа Дубны Московской области перечень, не менее 50% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

5. Учебный план.

Учебный план Системы дополнительного образования ЧОУ СОШ «Полилицей» разработан с учетом всех требований нормативно-правовых документов, касающихся образовательного процесса. Данный документ регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогом, или группой педагогов, и утверждается на педагогическом совете и директором школы.

Во время каникул образовательный процесс не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором и составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Учет работы объединения ведется в Электронном журнале (Приложение 1.)

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией.

Образовательный процесс в творческих объединениях начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. В период летних каникул формируется отдельный план работы объединений дополнительного образования.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с планом Школы могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, культурно-досуговые или спортивные события. В этих случаях состав учебных групп и расписание занятий может меняться.

6. Объединения дополнительного образования и их состав.

В дополнительном образовании занимаются дети разного возраста: дошкольного, начального, среднего и старшего школьного, а также взрослые с 18 лет. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. В зависимости от воспитательных, развивающих или образовательных целей допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Объединения дополнительного образования в Полис-лицее могут быть разными по форме и названию: клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, а также индивидуально.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются учебным планом и расписанием занятий. Каждый педагог ведет учет работы объединения и его состава в «Журнале учета работы» в бумажном или электронном виде (приложение №1).

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Запись детей в объединения дополнительного образования осуществляется:

- через Портал городских услуг города Дубны. Записать ребенка в объединение на Портале государственных услуг города Дубны могут родители (законные представители), ученики в возрасте старше 14 лет имеют возможность записаться самостоятельно. Необходимые сведения для электронной записи: серия и номер свидетельства о рождении (паспорта) ребенка; дата и орган выдачи свидетельства о рождении (паспорта) ребенка; сведения о родителе (законном представителе);
- по заявлению родителя (законного представителя);

- по заявлению классного руководителя ЧОУ СОШ «Полис-лицей», составленного на основании пожеланий учащихся класса.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам планируется с учетом особенностей психофизического развития. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими, так и в группах или индивидуальная работа с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Выбывание детей из объединений дополнительного образования осуществляется:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по окончании программы.

7. Финансирование

Услуги дополнительного образования могут оказываться обучающимся за родительскую плату, за счет средств субсидий государственного и муниципального финансирования, а также на безвозмездной основе.

8. Педагогический состав

Требования к педагогам, проводящим занятия по дополнительным общеобразовательным программам. Помимо наличия компетенций в преподаваемой области, к педагогам дополнительного образования предъявляются следующие требования:

- образование: высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или иное;
- опыт практической работы: не менее двух лет в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника -- для старшего педагога дополнительного образования; не менее двух лет в должности тренера-преподавателя или педагога дополнительного образования соответствующей направленности — для старшего тренера-преподавателя;
- другие характеристики: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации; прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.

Особые условия допуска к работе:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;
- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных

медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- другие характеристики при привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности при привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися
- прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ЖУРНАЛА УЧЕТА РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Журнал учёта работы объединения является учетным финансовым документом, его обязан вести каждый педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеобразовательную программу. Журнал учета работы объединения ведётся в электронном виде в программе «Навигатор дополнительного образования».

1. В «Навигаторе дополнительного образования» ответственным за дополнительное образование регистрируется Программа дополнительного образования, группа, педагог дополнительного образования, список детей, темы календарно-тематического плана, тип финансирования, место проведения занятия.
2. Журнал учета работы объединения рассчитан на учебный год и ведётся педагогами дополнительного образования во всех группах всех программ дополнительного образования, реализуемых в текущем году.
3. Для учета работы объединения педагог дополнительного образования систематически, в дни и часы занятий объединения, отмечает в журнале явившихся, проставляя соответствующий знак в таблице «Журнал посещаемости».
4. Для сохранения данных, ответственный за дополнительное образование раз в год 30 декабря и 31 мая производит выгрузку распечатывает, подписывает и подшивает в дело следующие документы:
 1. Журнал посещаемости
 2. Реестр договоров
 3. Реестр зачислений по каждому типу финансирования
 4. Реестр сертификатов
 5. Реестр счетов